

Hallo und gute Laune

**herzlich willkommen zum
Elternabend an der**

**Grundschule Schwabbruck-
Schwabsoien**

Themenübersicht

- **Die Körperliste als Merkhilfe**
- **1-2-3 gelernt!**
- **Lernworte**
- **Anregungen und Fragen**

Unser Gehirn



Die 72 Stundenregel

1. Hören / Sehen / Erleben

Die 72 Stundenregel

1. Hören / Sehen / Erleben

2. Ins Leben bringen (Erzählen – Anwenden)

Die 72 Stundenregel

- 1. Hören / Sehen / Erleben**
- 2. Ins Leben bringen (Erzählen – Anwenden)**
- 3. Verinnerlichen**

Die Körperliste

- **Haare**
- **Mund**
- **Hals**
- **Schultern**
- **Brustkorb**

Die Körperliste

- **Haare**
- **Mund**
- **Hals**
- **Schultern**
- **Brustkorb**
- **Bauchnabel**
- **Popo**
- **Oberschenkel**
- **Knie**
- **Füße**



Das Auge

Anatomie des Auges

Hornhaut, Linse, Netzhaut: Wichtig für Sehen und Lichtbrechung.

Sklera (Lederhaut): Äußere Schicht.

Photorezeptoren

Stäbchen: Nachtsehen.

Zapfen: Farbsehen.

Akkommodation

Nahsehen: Linse wird runder.

Fernsehen: Linse flacht ab.

Iris und Pupille

Iris: Regelt die Pupillenweite.

Pupille: Steuert Lichteinfall.

Sehnerv (N. opticus)

Leitet Bilder ans Gehirn.

Blinder Fleck: Keine Sehzellen.

Fovea centralis

Punkt des **schärfsten Sehens** auf der Netzhaut.

Augenmuskeln

6 Muskeln bewegen den Augapfel.

Augenkrankheiten

Myopie: Kurzsichtigkeit.

Hyperopie: Weitsichtigkeit.

Sehbahn

Vom Auge über den Sehnerv zur **Sehrinde** im Gehirn.

Pupillenreflex

Steuerung durch **Licht:** Hell = klein, Dunkel = groß.

Das Auge

Photorezeptoren

Stäbchen: Nachtsehen.

Zapfen: Farbsehen.

Iris und Pupille

Iris: Regelt die Pupillenweite.

Pupille: Steuert Lichteinfall.

Sehnerv (N. opticus)

Leitet Bilder ans Gehirn.

Blinder Fleck: Keine Sehzellen.

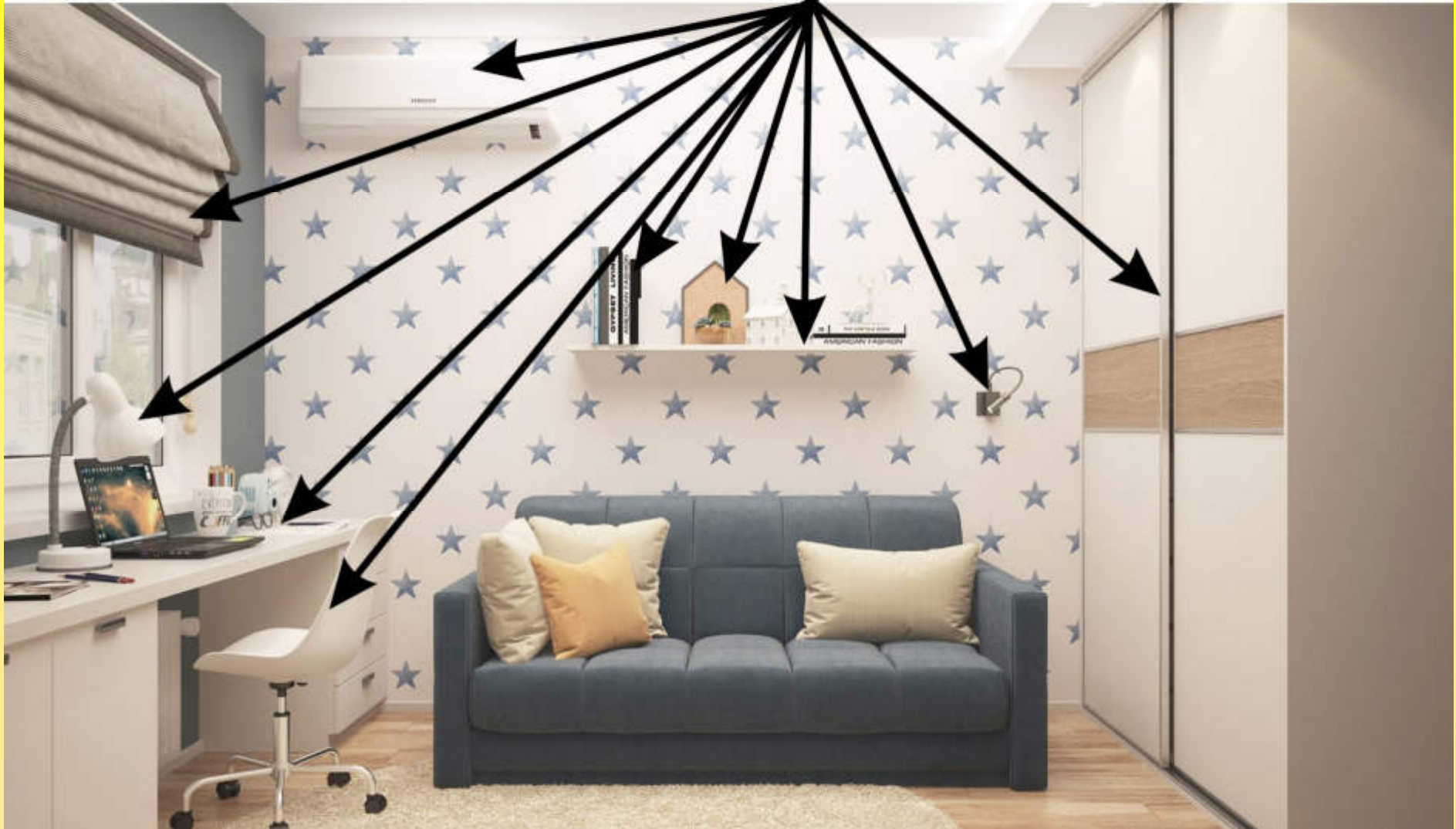
Fovea centralis

Punkt des **schärfsten Sehens** auf der Netzhaut.

Augenmuskeln

6 Muskeln bewegen den Augapfel.

Merkmale: Übersicht




$$2 + 2 + 2 = 30$$


$$3 \text{ pairs of sneakers} + 3 \text{ pairs of sneakers} + 3 \text{ pairs of sneakers} = 30$$


$$2 \text{ boys} + 2 \text{ boys} + 1 \text{ pair of sneakers} = 20$$


$$3 \times 2 = 30$$


$$2 \times 10 + 2 = 20$$


$$4 \times 3 + 1 = 13$$

$$\text{shoe} + \text{shoe} + \text{shoe} + \text{shoe} = 30$$

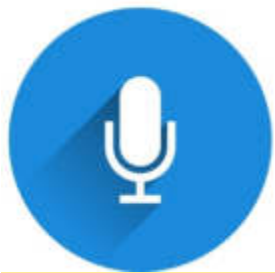
$$\text{boy} + \text{boy} + \text{shoe} = 20$$

$$\text{ice cream} + \text{ice cream} + \text{boy} = 13$$

$$\text{shoe} + \text{boy} \times \text{ice cream} = ?$$

1 -2 -3 gelernt!

1. Ich starte ganz oben.



Übe: Lies bitte laut vor!

1 -2 -3 gelernt!

**2. Um eine Aufgabe zu lösen,
muss ich jedes Wort verstehen.**



**Übe: Verstehe ich jedes
Wort zu 100%?**

1-2-3 gelernt!

**3. Passieren mir Fehler, dann
fehlt etwas.**



Übe: Was fehlt mir?

1 -2 -3 gelernt!

4. Nun kann ich es anderen erklären.



Übe: Wem will ich das erzählen?

1 - 2 - 3 - gelernt!



Der Merkmeister

1. Ich starte ganz oben.



Übe: Lies bitte laut vor!

2. Um eine Aufgabe zu lösen, muss ich jedes Wort verstehen.



Übe: Verstehe ich jedes Wort zu 100%?

3. Passieren mir Fehler, dann fehlt etwas.



Übe: Was fehlt mir?

4. Nun kann ich es anderen erklären.



Übe: Wem will ich das erzählen?

1 - 2 - 3 - gelernt!



Der Merkmeister

Schritt 1:



Übe: Lies bitte LAUT vor!

Schritt 2:



Übe: Verstehe ich JEDES Wort?

Schritt 3:



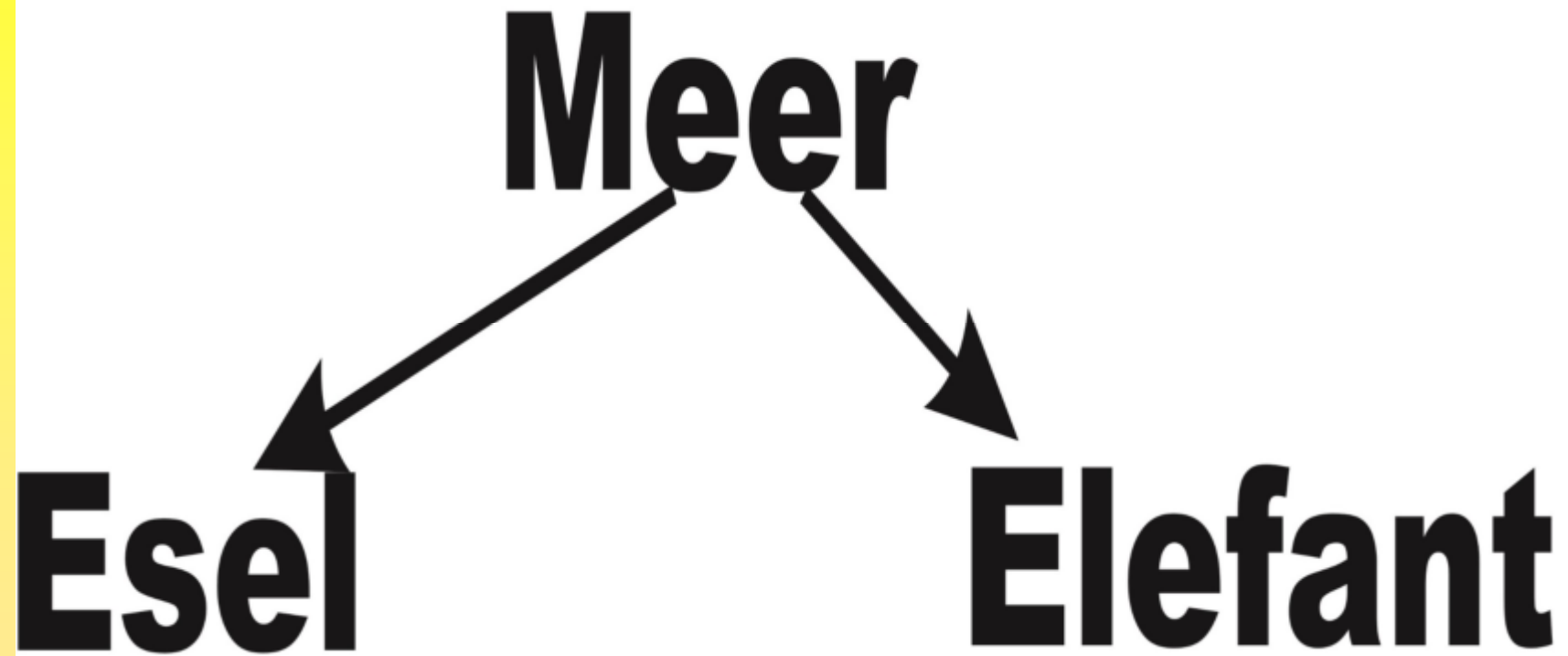
Übe: WAS fehlt?

gelernt:

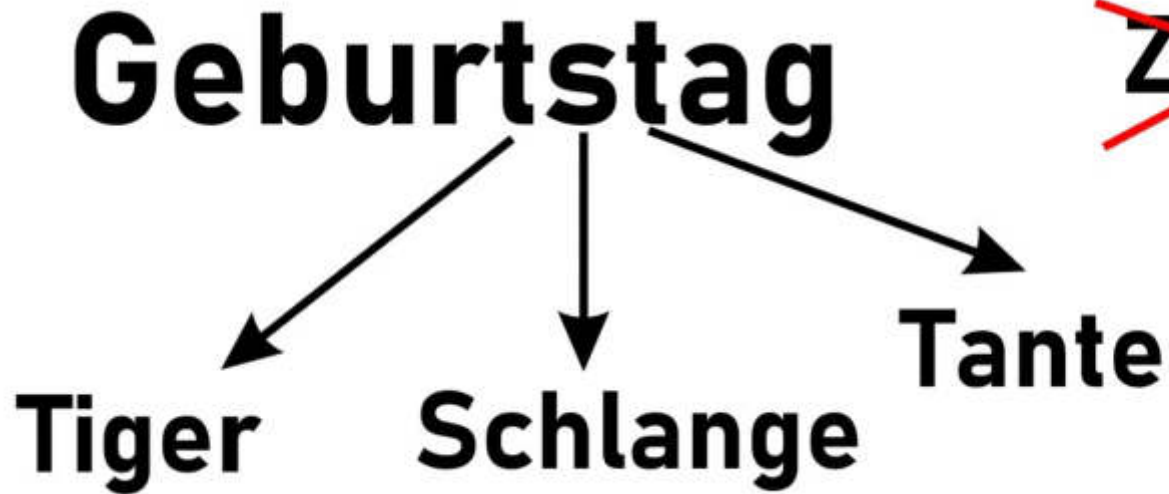


Übe: WEM will ich das erzählen?

Lernworte



Lernworte



Geburzttag

Geburtstag

Geschichten

(ohne Mensch)



konkretes



Geschichten sind der
Zugang zum Menschen

Emotionen durchströmen
den ganzen Körper

(mit Mensch)

allgemeines



gefühllos
trocken
unpersönlich
(ohne Mensch)

Erklären + Fakten

Definition Luftpumpe

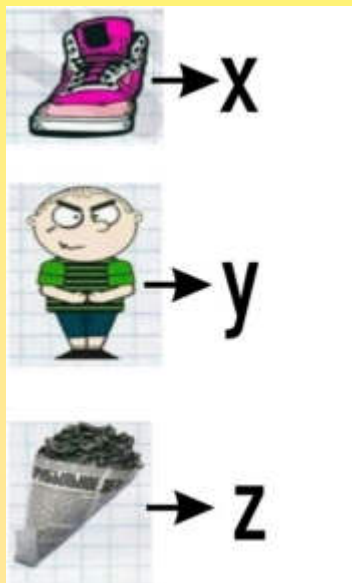
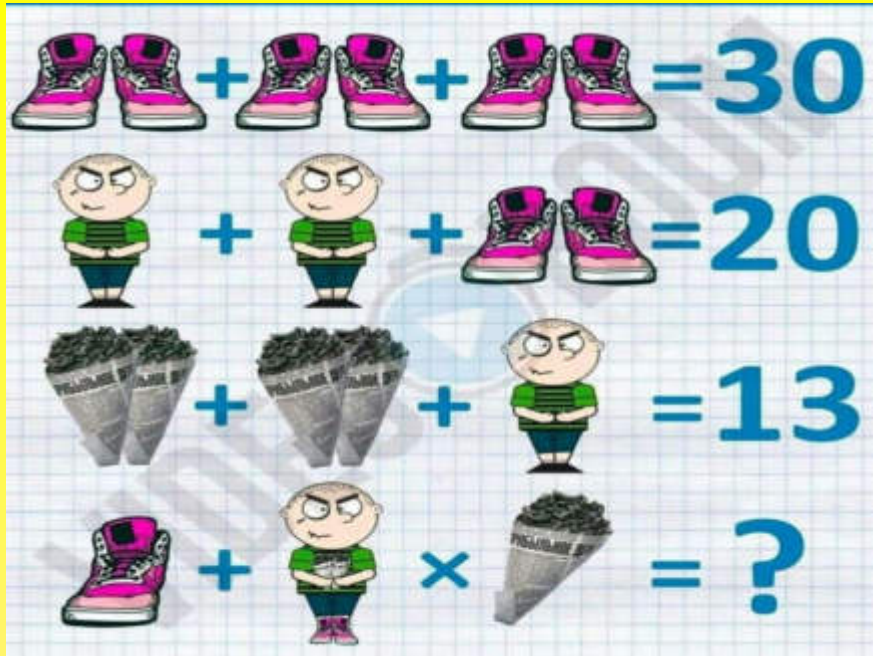
Die Hand-Luftpumpe, z. B. zum Befüllen von [Fahrradschläuchen](#), ist eine [Kolbenpumpe](#). Sie besteht aus einem [Zylinder](#) und einem darin beweglichen [Kolben](#), der über eine Stange mit Handgriff bewegt wird. Der Kolben dichtet nur beim Verdichten und Einschieben in den Behälter gegen die Zylinderwand ab, beim Rückhub jedoch nicht, so dass von außen eine neue Füllung in den Zylinder gelangen kann, während die Rückströmung aus dem Behälter in den Pumpenzylinder durch ein [Ventil](#) verhindert wird, das sich entweder am Behälter (Fahrradschlauch) oder am unteren Ende des Pumpenzylinders (Luftpumpe für Bälle) befindet.

$$2x + 2x + 2x = 30$$

$$y + y + 2x = 20$$

$$2z + 2z + y = 13$$

$$x + (y + 2z + 2x) * z = ?$$



$$2x + 2x + 2x = 30$$

$$y + y + 2x = 20$$

$$2z + 2z + y = 13$$

$$x + (y+2z+2x) \times z = ?$$

Gedächtnistraining



Merken von:

- Zahlenraum
- Formeln
- HSU-Themen
- Vokabeln
- Prüfungsvorbereitung
- uvm.

Lernunterstützung



Video + Podcasts:

- Hausaufgaben
- Der faule Schüler
- Handys & Konsolen
- Prüfungsvorbereitung
- uvm.

Motivation



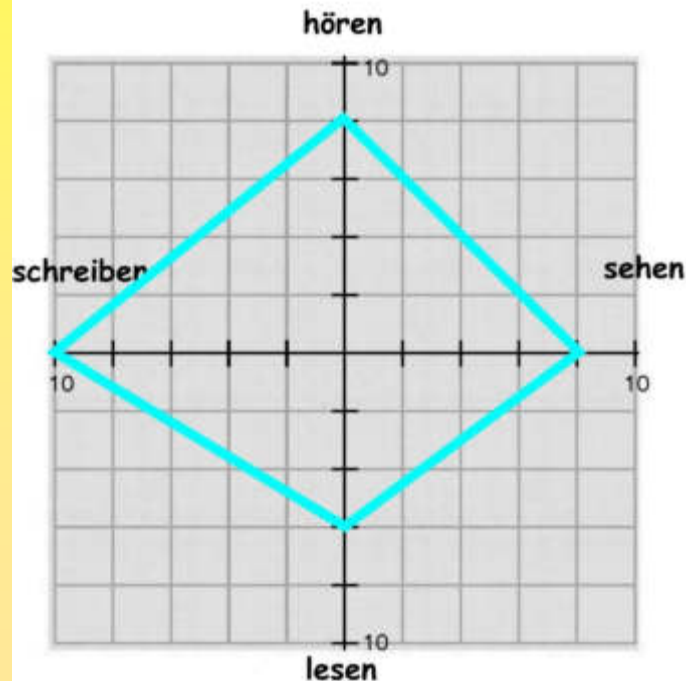
Ich mach's:

- Ziele setzen
- Zielregeln beachten
- Hindernisse überwinden
- dran bleiben
- uvm.

Lerntypenbestimmung

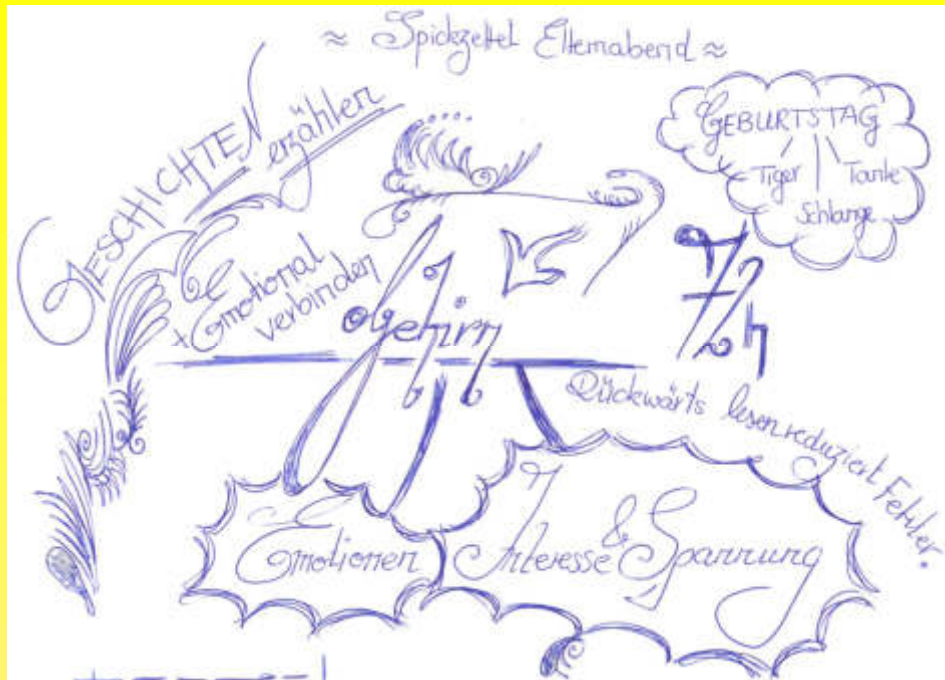
Auswertung Lerntypen

Teil 1: 8 (hören) Teil 2: 8 (sehen)
Teil 3: 6 (lesen) Teil 4: 10 (schreiben)



Welcher Lerntyp bin ich:

- einfach
- zuverlässig
- ohne lästige Fragen
- klare Auswertung
- uvm.



1. Haare
2. Mund
3. Hals
4. Schultern
5. Brustkorb
6. Bauchnabel
7. Popo
8. Oberschenkel
9. Knie
10. Füße

→ SINNVOLLER SPICKZETTEL

- Stichpunkte an Körperstelle

→ KARTEIKARTEN
IM ZIMMER VERTEILEN!

1-2-3 gelernt

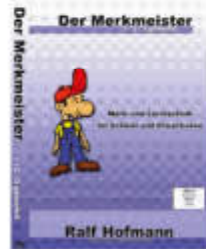
LESEN! LAUT!
- VERSTEHEN! 100%
- FEHLER: WAS FEHLT?
- ERKLÄREN & ERZÄHLEN

USB-Stick plus Handbücher

Ein gutes Gedächtnis, gibt Sicherheit, Selbstvertrauen,
verbessert die Schulnoten und erhöht die Zukunftschancen!



Merktechnik



Übungsbuch

Hilfestellung



Handbuch

Motivation



Buch

Der Merkmeister



Vorträge +
Schulungen

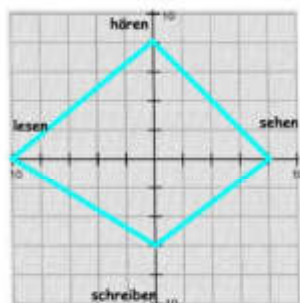
USB-Stick
mit allen Videos und
anderen Inhalten

Angebot
89 €

Schüler fördern & begleiten

Lerntypentest

Auswertung Lerntyp



Leitfaden zur Durchführung

Neues aus der Forschung



Podcasts und Ordner mit Umsetzungshilfen



Neue Informationen aus der Forschung und ihre praktische Umsetzung!

169,95 €

1-2-3 gelernt!

1 - 2 - 3 - gelernt!

1. Ich starte ganz oben.

Über: [Lies bitte laut vor!](#)



2. Um eine Aufgabe zu lösen, muss ich jedes Wort verstehen.

Über: [Verstehe ich jedes Wort zu 100%?](#)

3. Passieren mir Fehler, dann fehlt etwas.

Über: [Was fehlt mir?](#)

4. Nun kann ich es anderen erklären.

Über: [Wem will ich das erzählen?](#)

Videoschulung plus Plakat

Lernen mit Gesten



24 Videos mit Anleitung und Hilfestellungen

Woche: _____

Das habe ich in dieser Woche gelernt:

Spaß hat mir in dieser Woche gemacht:

Das war in dieser Woche schwierig für mich:

Meine Sonnenstrahlen dieser Woche:

Firmen-Coaching

- **Vertriebstraining**
- **Fokussiert & Wissen immer abrufbereit**
- **Stress, Ruhe bewahren in hektischen Situationen**



Eintragen - Mitnehmen - Auf Rechnung zahlen

Name	Straße	Ort	Mail-Adresse
Gabriele Mustermann	Rheinstr. 22	97777 Mainau	asd@asdft.de

CD "Ich mach's"	12,95
Buch "Ich mach's"	8,95
Bildungspaket	169,95
DVD 1-2-3 gemerkt!	39,95
DVD "Gemeinsam und erfolgreich lernen"	39,95
Lerntypentest	24,95
USB-Paket	89,-

Eintragen, mitnehmen und SOFORT starten!

**Vielen Dank im Namen Ihrer
Kinder sagt**

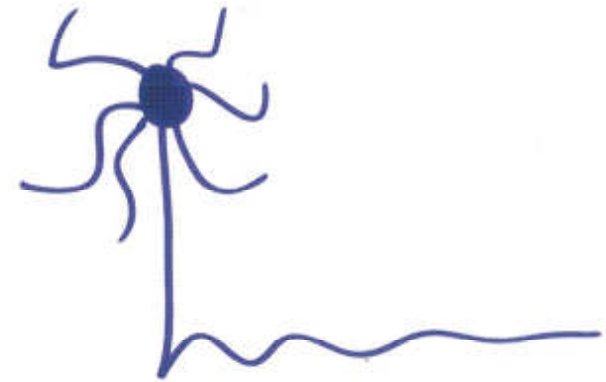


witness

wit - ness



Nessi



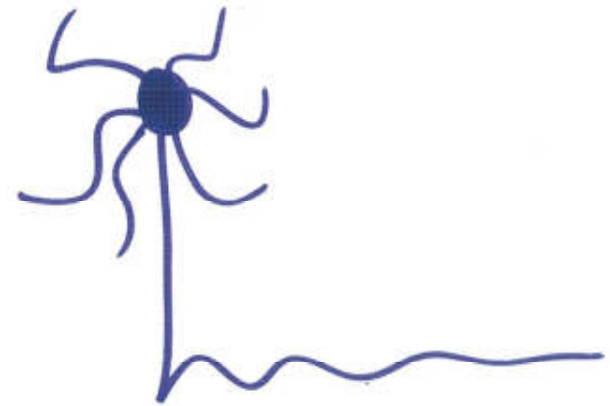
wit - ness



Witwe



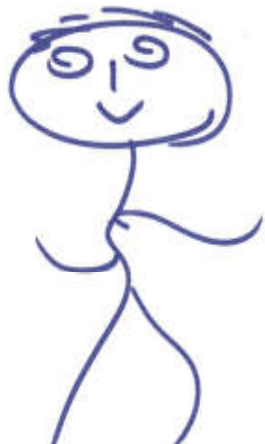
Nessi



wit



Witwe



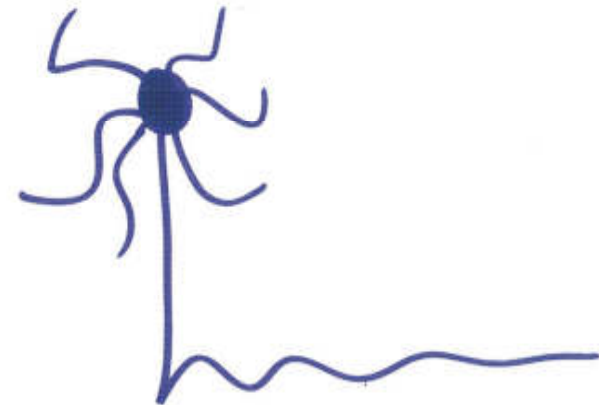
-

(Zeuge)

ness



Nessi



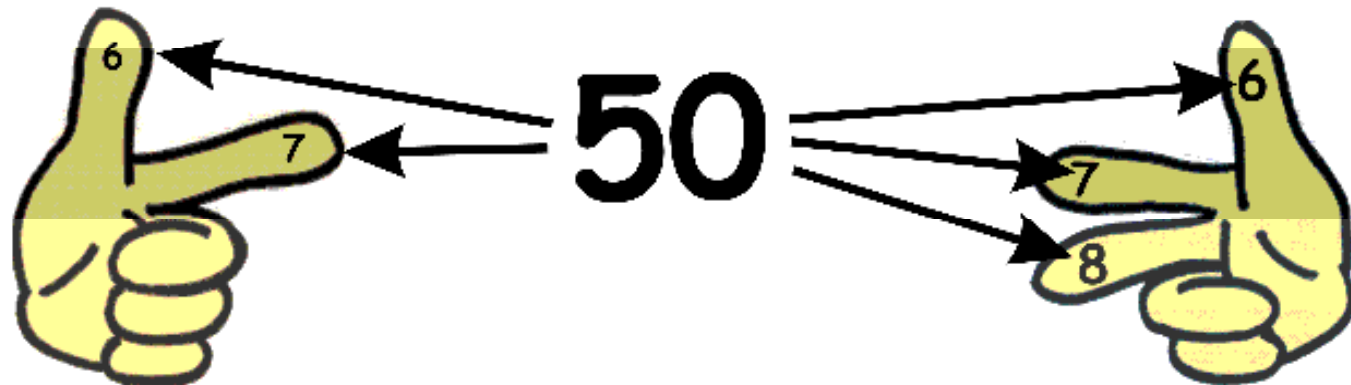
Schritt 1

Rechenaufgabe überlegen



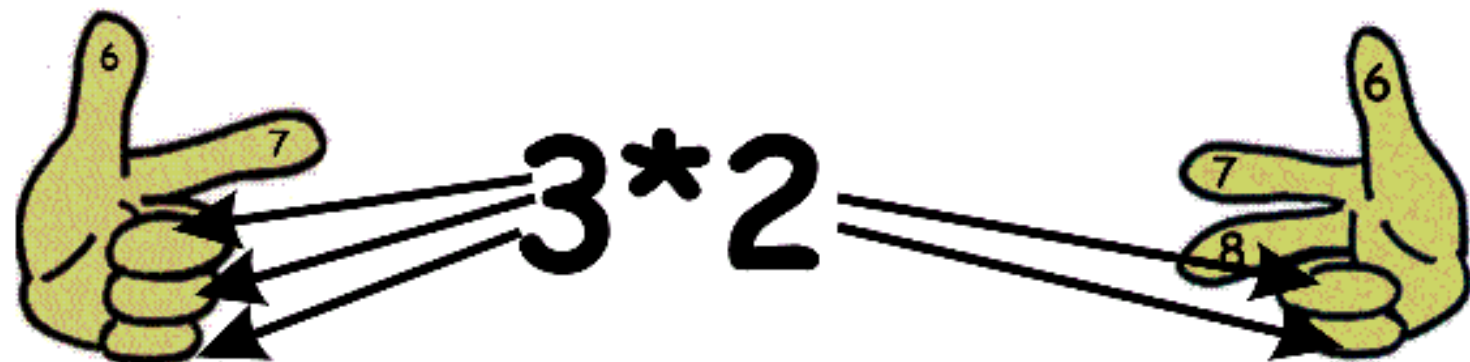
Schritt 2

jeder ausgestreckte
Finger ist 10 wert



Schritt 3

eingezogene Finger multiplizieren



Schritt 4

addiere Schritte 2+3

